

СОГЛАСОВАНО:

Министерство профессионального  
образования, подготовки и расстановки  
кадров Республики Саха (Якутия)

Министр Д.Е. Глушко  
« 12 » июня 2015 год



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ РС(Я) «ЯАДТ»

В.Г. Попова

« 20 » июня 2015 год



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Республики Саха (Якутия)  
«Якутский автодорожный техникум» на 2016 – 2020 гг.**

Рассмотрено:

Педагогическим советом

ГАПОУ РС (Я) «ЯАДТ»

Протокол № 5

« 08 » июня 2015 год

Якутск, 2015г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития.....	стр. 3
2. Пояснительная записка.....	стр. 5
3. Аналитическая справка.....	стр. 7
4. План мероприятий («Дорожная карта») программы развития.....	стр. 19
5. План по достижению показателей эффективности программы развития.....	стр. 27
6. Перечень новых специальностей по программам СПО и профессионального обучения на период 2016-2020г.г.....	стр.31
7. Механизмы реализации программы.....	стр. 33
8. Контроль за ходом реализации Программы.....	стр.33
9. Риски и меры по их предупреждению.....	стр.34
10. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	стр. 35
11. Финансовое обеспечение реализации Программы развития.....	стр. 36

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум» на период 2016-2020 годы (далее - Программа)
Дата утверждения ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум»	Педагогический совет техникума от «08» июня 2015г. протокол №5
Основание для разработки программы	- Разработка Программа развития ГАПОУ РС (Я) «ЯАДТ» осуществлялась в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-ФЗ, Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г.№497 «О федеральной целевой программе развития образования РФ на 2016-2020гг.», Государственной программы РС (Я) «Развитие профессионального образования РС (Я) на 2014-2019 годы», утвержденного Указом Президента РС (Я) от 31.12.2013г.№2443, «Прогноза социально-экономического развития РС(Я) на 2015-2018 годы», утвержденного постановлением Правительства РС(Я) от 29.09.2015г.№345, «Программы модернизации системы среднего профессионального образования Республики Саха(Якутия)», Уставом техникума с учетом федеральных и региональных нормативно - правовых актов, определяющих стратегическое направление развития среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия).
Сроки реализации программы	2016 – 2020 годы
Объемы и источники финансирования Программы	Финансирование Программы предусматривает всего 335600,0 тыс.руб. в том числе по источникам: - республиканский бюджет – 258 400,0 тыс. руб. - внебюджетные средства техникума -75 500,0 тыс. руб. - социальные партнеры- 1 700,0 тыс. руб.
Основные разработчики программы	Администрация ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум»

<p>Цели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение стратегических приоритетов, задач и путей развития ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум», направленных на повышение качества и расширение предоставляемых образовательных услуг, в соответствии с политикой государства в сфере среднего профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития РСЯ) и требованиями современного рынка труда.</li> </ul>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие сетевой формы реализации образовательных программ посредством ресурсного обеспечения инфраструктуры образовательного процесса.</li> <li>- Разработка и внедрение новых образовательных программ, технологий и форм организации образовательного процесса.</li> <li>- Развитие системы повышения профессионального уровня педагогических работников.</li> <li>- Реализация комплекса мер для успешной социализации и профессиональной самореализации обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.</li> <li>- Развитие материально-технической базы и обеспечение доступной образовательной среды.</li> <li>- Внедрение системы независимой оценки качества образования и общественно-профессиональной аккредитации образовательных услуг техникума.</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение контрольных цифр приема в ПОО.</li> <li>- Доля студентов обучающихся по ОПОП, в реализации которых участвуют работодатели.</li> <li>- Доля трудоустроенных выпускников по полученной профессии.</li> <li>- Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, включая мастеров производственного обучения.</li> <li>- Количество образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию.</li> <li>- Доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения по программам СПО.</li> <li>- Доля обучающихся, участвующих в чемпионатах Worldskills, конкурсах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах.</li> <li>- Удельный вес выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в период мониторинга трудоустройства.</li> <li>- Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации и дополнительным профессиональным</li> </ul>

	<p>программам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспеченность условий для получения профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>- Доля профессий среднего профессионального образования, по которым выпускники проходят оценку и сертификацию квалификаций.</li> </ul>
Перечень основных мероприятий Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание нормативно-правовой базы и развитие организационных структур в соответствии с перспективами комплексного развития техникума.</li> <li>- Введение новых профессий и специальностей в соответствии с потребностями в квалифицированных рабочих кадрах на региональном рынке труда.</li> <li>- Развитие дополнительных программ профессионального образования, программ переподготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена и рабочих кадров.</li> <li>- Повышение кадрового потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения.</li> <li>- Развитие материально-технической базы техникума.</li> </ul>
Исполнители основных мероприятий программы	ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум»
Система контроля за исполнением Программы	<p>Реализацию Программы осуществляет ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль за ходом исполнения Программы осуществляется Учредителем-Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия), Наблюдательным советом, Педагогическим советом техникума.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение показателей трудоустройства выпускников по полученной профессии;</li> <li>- Увеличение количества выпускников, получивших повышенные разряды;</li> <li>- Увеличение численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, включая мастеров производственного обучения;</li> <li>- Обеспеченность образовательными программами, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию;</li> <li>- Увеличение количества выпускников, принявших участие в процедурах независимой оценки квалификации;</li> <li>- Удовлетворенность заказчиков доступностью и качеством предоставляемых образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличения количества обучающихся, участвующих в мероприятиях (профессиональных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах) научно-технической направленности;</li> <li>- Качественное улучшение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО;</li> <li>- Развитие внебюджетной деятельности;</li> <li>- Повышение эффективности финансово-экономического механизма техникума;</li> <li>- Создание системы управления качеством.</li> </ul>
--	---

## **2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский автодорожный техникум» на период 2016-2020 гг. (далее - Программа) является основой перспективного развития техникума в целом и его структурных подразделений в частности. Она призвана обеспечить устойчивое динамичное развитие техникума.

Программа развития разработана в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума с учетом федеральных и региональных нормативно - правовых актов, определяющих стратегическое направление развития среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия).

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит обеспечить конкурентоспособность выпускников через повышение уровня профессиональной компетентности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности. В экономическом аспекте Программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения предприятий автомобильного транспорта и дорожного хозяйства города Якутска и Республики Саха (Якутия) в целом.

Данная Программа предусматривает координацию и совокупность усилий всех структурных подразделений техникума, участников образовательного процесса, заказчиков-родителей, работодателей, социальных партнеров по обеспечению эффективного развития ГАПОУ РС (Я) «ЯАДТ».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения

педагогического совета техникума и по результатам ежегодного публичного отчета по итогам реализации каждого этапа Программы.

Целью разработки Программы является определение на период 2016 – 2020 годы системы стратегических приоритетов, задач и путей развития техникума, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества среднего профессионального образования, в увязке с политикой государства в сфере профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития Республики Саха (Якутия), требованиями современного рынка труда.

Материалы для ежегодного отчёта о ходе реализации Программы формируются руководителями подразделений и отдельных направлений работы техникума в срок до 1 августа текущего года.

### **Этапы реализации**

#### **1. Ориентировочный (2016-2017)**

Цель этапа – создание правовых, организационных, педагогических, учебно-методических и экономических условий для модернизации образовательного пространства техникума в условиях компетентностного подхода в образовании.

#### **2. Технологический (основной) (2017-2018 гг.)**

Отработка нового содержания образования, методов и организационных форм учебно-воспитательного процесса. Достижение определенных требований к качеству результатов его деятельности.

#### **3. Обобщающий (2019-2020 гг.)**

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития техникума, фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах техникума.

### **3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский автодорожный техникум» является образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих с целью подготовки специалистов в области автомобильного транспорта и дорожного хозяйства.

В соответствии с частью 2 статьи 23 и пунктом 2 части 5 статьи 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Профессиональный лицей №11» переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский автодорожный техникум», распоряжение Правительства РС (Я) №424-р от 29.04.2014г.

ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум» (далее - Техникум) осуществляет свою деятельность на основании:

- Лицензии: серия 14 Л 01, № 00000, регистрационный номер 0362, выдана 27.10.2014 года Министерством образования РС (Я), бессрочным сроком действия;
- Свидетельства о государственной аккредитации серия 14 А 02 № 0000010 от 07.11.2014 года выдано Министерством образования РС (Я);
- Устава, принятого общим собранием учреждения в 2014 году, утвержден распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия) от 05.07.2014 года №Р-1281;

### **Структура подготовки специалистов**

Формирование контингента обучающихся производится из числа обучающихся и студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования. Техникум реализует профессиональные программы среднего профессионального образования базового уровня на базе среднего (полного) общего и основного общего, а также начального профессионального образования по нижеследующим специальностям очной и заочной форм обучения:

Образовательная деятельность лицея на сегодняшний день включает:

- реализацию 3 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в соответствии ФГОС третьего поколения на базе среднего (полного) общего образования и на базе основного общего образования;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки (повышения квалификации).

ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум» по всем ОПОП ведет подготовку граждан на основе государственного заказа, за счет средств предприятий, физических лиц.

Численность принятых по государственному заказу определяется контрольными цифрами приема на обучение.



Контрольные цифры приема согласовываются с Министерством транспорта и дорожного хозяйства РС (Я), Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я).

ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум» ведется подготовка по следующим профессиям и специальностям:

- 23.01.03 «Автомеханик», срок обучения 10 месяцев
- 23.01.03 «Автомеханик», срок обучения 2 года 5 месяцев
- 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», срок обучения 10 месяцев
- 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», со сроком обучения 10 месяцев

ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум» оказывает платные образовательные услуги по программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования:

Таблица 1

### Профессии профессионального обучения

Код	Наименование профессии	Квалификация
11442	Водитель автомобиля категории «А»	Водитель транспортного средства категории «А»
11442	Водитель транспортного средства категории «В»	Водитель транспортного средства категории «В»
11442	Водитель транспортного средства категории «С»	Водитель транспортного средства категории «С»
11442	Водитель транспортного средства категории «ВС»	Водитель транспортного средства категории «ВС»
11442	Переподготовка водителей транспортных средств категории «В» на категории «С»	Водитель транспортного средства категории «С»
11442	Переподготовка водителей транспортных средств категории «С» на категории «Д»	Водитель транспортного средства категории «Д»
11442	Переподготовка водителей транспортных средств категории «Д» на категории «С»	Водитель транспортного средства категории «С»
11442	Переподготовка водителей транспортных средств категории «С» на категории «В»	Водитель транспортного средства категории «В»
11442	Переподготовка водителей транспортных средств категории «В» на категории «Д»	Водитель транспортного средства категории «Д»
11442	Переподготовка водителей транспортных средств категории «В» на категории «Е»	Водитель транспортного средства категории «Е»
	Подготовка и переподготовка водителей автотранспортных средств,	Водитель автотранспортных средств, осуществляющий

	осуществляющих перевозку опасных грузов (ДОПОГ)	перевозку опасных грузов (ДОПОГ)
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей - 2 разряда;
15559	Слесарь – ремонтник	Слесарь - ремонтник - 2 разряда;
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин - 2 разряда;
13078	Контролер технического состояния автотранспортных средств	Контролер технического состояния автотранспортных средств
21299	Делопроизводитель	Делопроизводитель
13788	Машинист крана автомобильного	Машинист крана автомобильного
11166	Балансировщик шин	Балансировщик шин
14700	Монтировщик шин	Монтировщик шин
11493	Вставщик камер	Вставщик камер
15594	Оператор заправочных станций	Оператор заправочных станций
13584	Машинист бульдозера	Машинист бульдозера
11495	Вулканизаторщик	Вулканизаторщик

По всем подготавливаемым профессиям и специальностям имеются договоры на прохождение производственной практики и дальнейшее трудоустройство. Такой подход к организации сотрудничества способствует созданию условий для подготовки квалифицированных рабочих кадров, компетентных, конкурентоспособных, отвечающих современным требованиям работодателей, что является главной целью инновационной образовательной программы. В программах профессий на базе основного общего образования реализуется цикл общеобразовательных дисциплин с учётом профиля подготовки, который разработан на основании «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях СПО в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

Сроки обучения по профессиям среднего профессионального образования соответствует нормативным требованиям.

Контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения составляет 413 человек, обеспеченность учебно-методической литературой отвечает нормативным требованиям – 0,1 экземпляров на человека (контрольный норматив – 1,0 экземпляра), обеспеченность компьютерной техникой – 24,2 компьютера на 100 студентов, общая площадь в расчете на одного обучающегося составляет 6,82 кв.м. (контрольный норматив

– 4,5 кв.м.). Контрольные цифры приема согласованы с Министерством транспорта и дорожного хозяйства Республики Саха (Якутия)

Таблица 2

**Динамика численности контингента**

Уровень	на 01.01.10г.	на 01.01.11г.	на 01.01.12г.	на 01.01.13г.	на 01.01.14г.
СПО	493	442	415	411	401

Рис.1



Положительным моментом является то, что выпускники техникума имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку. Трудоустраиваются после выпуска в среднем 55%, призываются в Вооруженные силы РФ 30%, продолжают обучение 15% выпускников. Трудоустройство после 2-х лет: занятость 100%, трудоустроено 75.7%, продолжают обучение 15.2%, служба в ряды Российской армии 9% выпускников.

В техникуме проводится работа по трудоустройству выпускников:

- ✓ Сотрудничество с Центром занятости населения, которое включает в себя обеспечение техникума информацией о состоянии и изменениях рынка труда региона и совместный мониторинг трудоустройства выпускников;
- ✓ Повышение конкурентоспособности выпускников путем получения дополнительных рабочих профессий через краткосрочные курсы;
- ✓ Маркетинговые исследования по изучению требований работодателей к выпускнику и внесение соответствующих корректив в ППКРС;
- ✓ Организация стажировок на предприятиях выпускников техникума;
- ✓ Контроль за трудоустроившимися выпускниками.

Таблица 3

**Сведения**

**о трудоустройстве выпускников техникума за последние два года на 30.08.2014г.**

№ п/п	2013	Занятость выпускников	2014	Занятость выпускников

	Года		%		%
1	Всего выпускников	221	100	182	100
2	Трудоустроено всего	104	47	99	55
	из них: трудоустроено по полученной профессии/ специальности	90	86.5	79	80
3	Поступило для дальнейшего обучения в образовательные учреждения СПО и ВПО	63	28.5	26	14.2
4	Призыв на военную службу в РА	54	24.5	57	31.3

Таблица 4

### Сведения о трудоустройстве выпускников после 2-х лет окончания техникума

№ п/п	Года	2011	Занятость выпускников %	2012	Занятость выпускников %
		1	Всего выпускников	225	100
2	Трудоустроено всего	171	76	209	75.7
	из них: трудоустроено по полученной профессии/ специальности	159	92.9	197	94.2
3	Поступило для дальнейшего обучения в образовательные учреждения СПО и ВПО	30	13.3	42	15.2
4	Призыв на военную службу в РА	24	10.6	25	9

### Содержание подготовки специалистов

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов, рабочих учебных планов, примерных типовых и рабочих программ, в том числе, рабочих программ практик, программ итоговой государственной аттестации, имеющих внутреннюю и внешнюю рецензию, согласованных с социальными партнерами.

Рабочие учебные планы по укрупнённой группе профессий 23.00.00.Техника и технологии наземного транспорта разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и прошли внутреннюю и внешнюю содержательную экспертизу. Учебные планы утверждены директором, согласованы цикловыми методическими комиссиями. Каждый год осуществляется корректировка рабочих учебных планов. Доля изменений и дополнений составляет 15 - 20%.

Подписано Соглашение Министерством транспорта и дорожного хозяйства РС (Я) о взаимодействии в сфере подготовки и переподготовки рабочих кадров. Социальными партнерами техникума являются ведущие автотранспортные и строительные предприятия города Якутска:

1. ОАО «Якутдорстрой»;
2. ООО «Якутский автоцентр КАМАЗ»;
3. ГБУ РС (Я) «Якутскмедтранс»;
4. Специализированный сервис «Ford-service»;
5. ООО «Дисплей»;
6. МУП «Якутская пассажирская автотранспортная компания»;
7. ОАО «Туймаада-Агроснаб»;
8. ООО «Кранспецавтоматика»;
9. ООО «Строительная техника»;
10. ООО «Венс+»;
11. МУП «Жилкомсервис»;
12. ОАО НК «Туймаада-Нефть»;
13. Автосервис «Твин Кам»;
14. ООО «Сахастроймеханизация»;
15. ООО «АвтоБакс»;
16. Автосервис «Рем – Зона» и многими частными станциями технического обслуживания, автосервисами.

Со всеми социальными партнерами заключены договоры о сотрудничестве. Ежегодно оформляются заявки для прохождения производственной практики, участие специалистов в учебном процессе и проведения итоговой аттестации выпускников.

### **Научно-методическая работа**

Методическая деятельность является одним из основных направлений работы педагогического коллектива техникума и включает: планирование, реализацию, мониторинг, анализ и управление методической работой.

Основная цель методической работы – повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, системы контроля и совершенствования социального партнерства. Одной из важных форм методической работы является

повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях внедрения инновационных технологий обучения.

Так же в деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения используются как традиционные формы методической работы (педсоветы, методические советы, педагогические мастерские), так и инновационные, внедряются современные педагогические технологии, что способствует формированию положительной мотивации к нововведениям.

Передовой опыт преподавателей и мастеров производственного обучения отслеживается и анализируется через участие в республиканских и всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях, интернет - олимпиадах и на заседаниях методического совета техникума.

### **Качество подготовки выпускников**

В техникуме ведётся планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствия его не только требованиям ФГОС, но и динамично изменяющимся требованиям рынка труда; повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогических работников; непрерывное улучшение качества контроля знаний обучающихся на базе компетентностного подхода и современных педагогических технологий.

Подготовка в техникуме осуществляется в соответствии с профессиональными образовательными программами по подготавливаемым профессиям и специальностям на основе требований ФГОС СПО.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны контрольно-оценочные средства. Для итоговой и промежуточной аттестации студентов разработаны положение и программы её организации и проведения.

Традиционными мероприятиями в техникуме являются предметные декады, которые пропагандируют избранные обучающимися профессии и специальности, прослеживают межпредметные связи и повышают престиж выбранной профессии. В рамках вышеперечисленных мероприятий проводятся ежегодная научно-практическая конференция, олимпиады по дисциплинам, открытые уроки и классные часы, внеклассные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства. Всё это, в свою очередь, дает

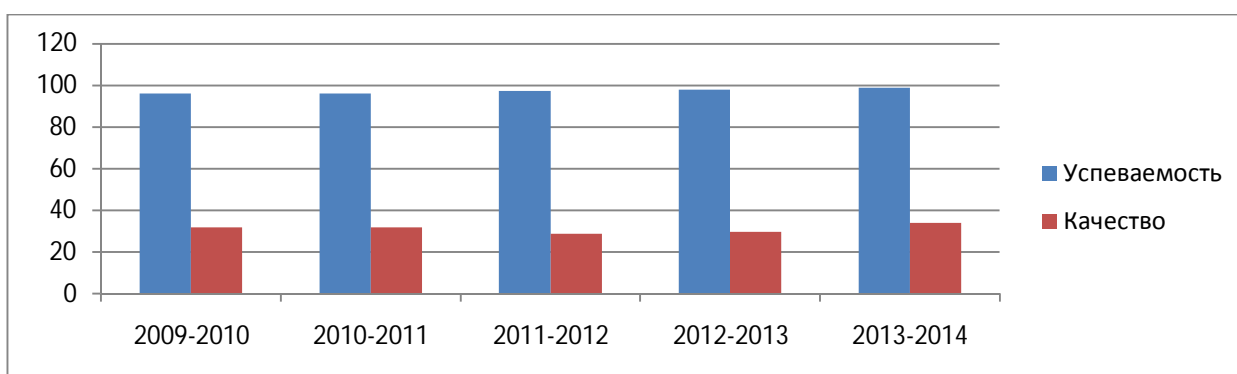
положительные результаты, свидетельствующие о хорошем качестве знаний обучающихся, выявляющихся и на республиканском уровне.

Таблица 5

**Качественный и количественный показатели образовательного процесса**

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Успеваемость	96	96	97,4	98,1	99
Качество	32	32	28,8	29,6	33,9

Рис.2



**Кадровое обеспечение**

По данным на 1.09.2014 года образовательный процесс в ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум» осуществляют 36 педагогических работника, в том числе: штатных преподавателей - 14 человек, мастеров п/о - 22 человек, внутренних совместителей из числа административно-управленческого персонала – 0 человек.

Всего преподавателей с высшим образованием - 14 человек, мастеров п/о - 16 человек, со средним профессиональным образованием - 6. Всего имеют высшее образование – 30 человек, что составляет 84% от общего состава педагогического коллектива. Базовое профессиональное образование преподавателей и мастеров п/о соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

На 01.09.2014 года штат укомплектован преподавателями и мастерами производственного обучения полностью. Средний возраст преподавателей 40 лет, мастеров – 43 года, административных работников – 48 лет.

Качество профессиональной деятельности определяется уровнем квалификации педагогических работников:

- преподаватели высшей квалификационной категории – 5
- преподаватели первой квалификационной категории – 9
- мастера п/о высшей квалификационной категории – 2
- мастера п/о первой квалификационной категории – 13
- мастера п/о аттестованные на соответствие занимаемой должности – 7

В техникуме ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических работников через организации курсов, стажировок на предприятиях и участие в различных семинарах, конференциях. За последние три года курсами повышения квалификации было охвачено 100% педагогических работников техникума. В техникуме сформирован квалифицированный и творческий педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов.

Многие педагоги техникума за многолетний и добросовестный труд награждены ведомственными наградами и званиями:

- Отличник образования РС (Я) – 4 чел.
- Отличник профобразования РС (Я) -5 чел.
- Почетный работник НПО РФ – 8 чел.
- Почетная грамота МО и Н РФ – 12 чел.
- Почетный работник транспорта России – 1 чел.
- Отличник физкультуры и спорта РС (Я) – 1 чел.

#### **Материально-техническая база**

Техникум располагает учебно-производственным комплексом на 450 учебных мест. Техникум располагает двухэтажным учебным корпусом общей площадью 4,104 м. Общая площадь учебно-лабораторных помещений – 2,829 м. Общая площадь мастерских – 616 м, автодром – площадь 13 870 кв.м. Всего учебных кабинетов 17.

За последние 3 года переоборудованы и оснащены: 2 учебных лаборатории по учебным дисциплинам профессионального цикла «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», учебные кабинеты «Оборудование АЗС», «Правила дорожного движения», «Электротехника». За 9 месяцев текущего года приобретен автомобиль кран КАМАЗ - для профессии «Машинист крана (крановщик)», лабораторное оборудование для кабинетов химии, биологии, физики, электротехники, ОБЖ, приобретена мебель для библиотеки, методического кабинета, учебный мотоцикл «Минск» для обучения водителей категории «А», оргтехника для учебных кабинетов.



Произведен капитальный ремонт учебных кабинетов физики и электротехники, математики, технического черчения, кабинета социально-психологической службы, склада материальных ценностей, кабинеты для административно-хозяйственной службы.

Разработана и действует программа по информатизации образовательного процесса. В рамках данной программы все учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимой для процесса обучения компьютерной и оргтехникой. Для повышения качества профессиональной подготовки обучающихся необходимо внедрение инновационных методов обучения. Для решения этой задачи в техникуме созданы 14 кабинетов, оснащенных компьютерами и проекторами. Все компьютеры соединены в локальную сеть.

Таблица 6

#### Библиотека

Общая площадь библиотеки	Точки доступа в Интернет	Общее кол-во ед. хранения	Кол-во основной учебной литературы	Новое поступление за 5 лет (кол-во экз.)
28 кв.м.	51	5834 книг 147 ОЭР	5807	2456 147 ОЭР
Итого	5	5981	5807	2603

Приобретены 8 лицензионных компьютерных программ и 147 электронных образовательных ресурсов по дисциплинам профессионального цикла. Приобретение компьютерной и оргтехники осуществляется за счет собственных средств техникума. Балансовая стоимость учебно-производственного оборудования составляет 14 167,0 тыс. рублей.

В целях поддержания в нормальном состоянии учебно-материальной базы ежегодно выделяются средства на проведение плановых ремонтно-строительных работ.

В целях оперативного обеспечения непрерывного учебно-производственного процесса автомобильный парк составляет 20 единиц транспортных средств.

Состояние учебно-материальной базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ и позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме строится на основе Стратегии Государственной молодёжной политики в Российской Федерации, Международной конвенции о правах и свободах человека, регламентируется концепцией и программой воспитательной работы техникума и носит планомерный, системный характер. С учётом мнений студентов составляется план воспитательной работы на учебный год.

В условиях продолжающегося реформирования Российского общества техникум наряду с другими образовательными учреждениями профессионального образования играет значимую роль в удовлетворении интересов личности, потребности рынка труда, перспектив развития экономики и социальной сферы.

В целях совершенствования и повышения эффективности воспитательного процесса необходимы условия для постоянного взаимодействия обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения и воспитателей. Сегодня в техникуме многое делается для того, чтобы реализовать основные приоритетные направления воспитательной деятельности: по формированию нравственного и художественно-эстетического самосознания, гражданско-правового воспитания и пропаганды здорового образа жизни, профессионального и коммуникативного развития обучающихся.

Формирование нравственного самосознания ориентировано на организацию помощи обучающимся в преодолении и разрешении ими жизненных проблем, конфликтов в рамках принятых общественных норм. Традиционные мероприятия – «День знаний», «День учителя», «День работника автомобильного транспорта», «День первокурсника», «День матери», «День пожилых людей».

Художественно-эстетическое воспитание обуславливает признание обучаемого как личности, его прав на свободу, социальную защиту, на творческое развитие и проявление способностей, индивидуальности. Традиционными мероприятиями стали – «День знаний», Посвящение в студенты, Дебют первокурсников, «Битва хоров», «День самоуправления», Новогодний бал. Развитие эстетических чувств и художественного вкуса обучающихся осуществляется в рамках кружков по вокалу и игре на музыкальных инструментах. В гражданско-правовом направлении реализуется гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, политические элементы воспитания. Ежегодно наши обучающиеся техникума участвуют в Вахте памяти, республиканской спартакиаде образовательных учреждений среднего профессионального образования. Огромное значение в становлении конкурентоспособного работника имеет организация здорового образа жизни, направленная на развитие у обучающихся телесных и духовных сил, повышает творческую активность, укрепляет выносливость и психологическую

устойчивость, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта. С этой целью налажена работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, теннису, мини-футболу, работает тренажёрный зал и спортивная площадка.

Профессиональная подготовка сосредоточена на формировании совокупности требований по созданию в техникуме образовательного и гуманитарно-воспитательного пространства, в котором подготовка специалистов обеспечивает понимание обучающимися и педагогическими сотрудниками сущности идеи, ценностей устойчивого развития общества. Традицией в техникуме является проведение декад цикловых методических комиссий, конкурсов профессионального мастерства.

#### 4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Блоки мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Развитие профилизации ОУ в целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда	1.1. Систематическое изучение прогнозов потребности региональной экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями программой социально-экономического развития РС (Я). Формирование контрольных цифр приема на новый учебный год.	ежегодно	Удовлетворение потребности в квалифицированных рабочих и служащих	Директор, зам.директора по УПР
		1.2. Согласование с учредителем укрупненных направлений подготовки (профилей) востребованных региональным рынком труда 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	ежегодно	Заключение отраслевых соглашений о совместной деятельности в подготовке рабочих кадров	Директор зам.директора по УПР заведующий практикой и трудоустройством
		1.3. Расширение услуг профессионального обучения и дополнительного профессионального образования техникума.	2015-2019	Лицензирование программ среднего профессионального образования, профессионального обучения в соответствии с запросами регионального рынка труда	Директор зам.директора по УПР зам.директора по УМР начальник отдела профессионального обучения
2	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса	2.1. Обновление ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, отраслевых кластеров 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	ежегодно	Ежегодное внесение корректировок в ОПОП в соответствии с требованиями работодателей	Директор начальник отдела профессионального обучения зав.учебной частью

	2.2. Формирование и развитие комплексно-методического обеспечения профессий	ежегодно	Создание оптимальной системы средств нормативного, учебно-методического обеспечения, обучения и контроля	зам.директора по УПР зам.директора по УМР методист, преподаватели. мастера п/о
	2.3. Расширение объема практикоориентированных методов и технологий обучений	ежегодно	Организация в техникуме особых форм площадок профессиональной занятости студентов с целью выполнения ими реальных задач практической деятельности по осваиваемому профилю обучения.	зам.директора по УПР мастера п/о
	2.4. Совершенствование системы оценки качества результатов обучения	ежегодно	Введение балльно-рейтинговой системы контроля знаний обучающихся. Разработка ФОС в соответствии с ФГОС СПО	зам.директора по УМР,
	2.5. Мониторинг результатов освоения общих и профессиональных компетенций	ежегодно	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг формирование профессиональных компетенций обучающихся, удовлетворяющих требования работодателей	зам.директора по УМР, зав.учебной частью.
	2.6. Мониторинг трудоустройства выпускников по профессии	ежегодно	Формирование электронной базы данных выпускников, взаимодействие с центрами занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников	зам.директора по УПР, заведующий практикой и трудоустройством

		2.7. Организация проведения общественно-профессиональной аккредитации	2015-2019	Создание системы управления качеством. Признание качества уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда	зам.директора по УПР, зам.директора по УМР, заведующий практикой и трудоустройством
		2.8. Внедрение системы менеджмента качества в ОУ	2015-2019	Положения и регламент функционирования системы оценки качества реализации программ ФГОС	Директор, зам. директора по УПР
		2.9. Внедрение практико-ориентированных технологий обучения	2015-2019	Создание учебно-производственных мастерских, станций технического обслуживания автомобилей. Создание внутренней бизнес среды. Повышение качества профессионального образования.	зам.директора по УПР, зам.директора по УМР, заведующий практикой и трудоустройством
3	Развитие кадрового ресурса	3.1. Приведение в соответствие уровня квалификаций педагогических работников установленным квалификационным требованиям ФГОС СПО	ежегодно	Качественное совершенствование кадрового состава техникума. Экспертиза соответствия уровня образования ИПР профилю преподаваемых дисциплин.	Директор, зам. директора по УПР, зам.директора по УМР, заведующий практикой и трудоустройством
		3.2. Реализация программы организации стажировок работников на инновационных предприятиях	ежегодно	Приведение в соответствие кадров требованиям ФГОС, внедрение в образовательный процесс инновационных производственных	Директор, зам.директора по УПР, зам.директора по УМР, заведующий практикой и

				технологий	трудоустройством
		3.3. Введение системы эффективного контракта с педагогическими работниками.	ежегодно	Сохранение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников ОУ к средней заработной плате в общем образовании региона	Директор гл. бухгалтер
		3.4. Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий в образовательный процесс	ежегодно	Участие работодателей в образовательном процессе предоставление работодателями стажерских площадок для преподавателей	Директор, зам. директора по УПР, зам.директора по УМР, заведующий практикой и трудоустройством
4	Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения	4.1. Реализация на базе ОУ диверсифицированного набора программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан	2015-2019	Равные стартовые возможности на всех уровнях образования и обеспечение успешности каждого обучающегося.	Директор зам. директора по УПР зам.директора по УМР заведующий практикой и трудоустройством
		4.2. Расширение количества дополнительных образовательных программ	до 2016	Организация сетевой формы реализации образовательных программ	Директор зам.директора по УПР зам.директора по УМР начальник отдела профессионального обучения
		4.3. Расширения перечня профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	с 2015г.	Обеспечение образовательных профессиональных программ с целью предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья образовательных	зам.директора по УПР зам.директора по УМР зам.директора по АХР начальник отдела профессионального обучения

				Создание условий для адаптации и компенсации для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Применение специальных технологий обучения	
		4.4. Создание сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения	с 2015г.	Создание совместной кафедры автомобильным факультетом СВФУ им. М.К. Аммосова по укрупненной группе профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта по обучению студентов АДФ рабочим профессиям.	зам.директора по УПР зам.директора по УМР зачальник отдела профессионального обучения
5	Взаимодействие ОУ с работодателями	5.1. Развитие социального партнерства и развитие договорных отношений с предприятиями и организациями	постоянно	Формирование перечня предприятий внедряющих современные технологии производства, для организации производственной практики. Заключение соглашений с работодателями по вопросам организации практик и учебной деятельности.	Директор зам. директора по УПР заведующий практикой и трудоустройством
		5.2. Организация внешней содержательной экспертизе ОПОП	ежегодно	Проведение внутренней и внешней экспертизы ОПОП ФГОС. Вовлечение работодателей в деятельность республиканской учебно-методического объединения по укрупненной группе	зам.директора по УПР зам.директора по УМР начальник отдела профессионального обучения



				профессий: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	
		5.3. Организация целевой подготовки специалистов для предприятий (организаций)	ежегодно	Привлечение дополнительного источника финансирования	зам. директора по УПР заведующий практикой и трудоустройству
		5.4. Взаимодействие с работодателями по формированию системы сертификации квалификаций	ежегодно	Подтверждение качества подготовки выпускников по ОПОП ФГОС	зам. директора по УПР заведующий практикой и трудоустройству
		5.5. Развитие научной и инновационной деятельности с привлечением работодателей	постоянно	Вовлечение студентов, преподавателей техникума, социальных партнеров - работодателей в совместную научно-исследовательскую деятельность	зам. директора по УПР зам. директора по УМР
6	Развитие материально-технической базы техникума	6.1 Формирование плана развития МТБ по укрупненной группе профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в соответствии с ФГОС СПО Закупка оборудования отвечающего стандартам ФГОС СПО и требованиям WorldSkills: 1. Приобретение лабораторного оборудования кабинета «Электрооборудование автомобиля»; 2. Лаборатория «Технологическое оборудование АЗС»; 3. Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин»;	до 2019	Оснащение ОУ современным учебно-лабораторным и информационно-коммуникативным оборудованием. Обновление библиотечного фонда техникума, учебных лабораторий, учебно-производственных мастерских, в том числе и цифровыми образовательными ресурсами, создание электронного каталога учебно-методической	зам. директора по АХР, гл. бухгалтер, зам. директорат по УПР, зам. директора по УМР, начальник отдела профподготовки

		<p>4. Электромонтажная мастерская;</p> <p>5. Слесарная мастерская;</p> <p>6. Лабораторный комплекс «Приборы безопасности грузоподъемных механизмов» для профессии «Машинист крана»;</p> <p>7. Кабинет «Технической механики и гидравлики»;</p> <p>8. Кабинет «Материаловедение»;</p> <p>9. Кабинет «Технического обслуживания и ремонта кранов»;</p> <p>10. Кабинет с многофункциональным учебно-тренажерным комплексом «Оказание первой медицинской помощи»;</p> <p>11. Кабинет ОБЖ интерактивный лазерный тир «Кадет» ИЛТ 110.</p>		<p>литературы. Модернизация учебно-производственного комплекса и социально-бытовой инфраструктуры в целом.</p>	
		<p>6.2. Формирование плана по обеспечению безопасных санитарно-гигиенических условий в учебном корпусе и общежитии</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Расширение комплекса мероприятий по созданию безопасных санитарно-гигиенических условий в ОУ в соответствии со СанПиН</p>	<p>Директор зам. директора по АХР</p>
7	<p>Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.</p>	<p>7.1. Формирование современного воспитательного пространства</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Сформированность целенаправленной и системной воспитательной работы;</p> <p>Использование научно-обоснованных педагогических технологий воспитания и развития личности обучающихся</p>	<p>зам. директора по УВР социальный педагог педагог-психолог</p>

		7.2. Создание условий для воспитания молодежи повышения мотивации к физическому самосовершенствованию и здоровому образу жизни	ежегодно	Сформированность культуры здорового образа жизни	зам. директора по УВР социальный педагог педагог-психолог
		7.3 Создание условий для военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки	ежегодно	Знание обучающимися прав и обязанностей гражданина РФ; сформированность знаний и умений по основам военной подготовки; толерантное отношение к культуре, традициям и обычаям других народов, сформированность знаний по истории России и Якутии	зам. директора по УВР социальный педагог педагог-психолог
8	Развитие профориентационной работы техникума	8.1 Формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры	ежегодно	Организация отдела содействия трудоустройству и профессионального консультирования по вопросам трудоустройства, возможностей повышения уровня профессиональной подготовки и развития карьеры.	зам. директора по УПР заведующий практикой и трудоустройству
		8.2 Создание в техникуме маркетинговой системы рекламной и информационно-консультационной деятельности по информированию населения о подготовке профессиональных кадров: ежегодное проведение дней открытых дверей; агитационные выезды в школы	ежегодно	- Качественная комплектация контингента студентов при приеме. - Маркетинговое исследование рынка труда с целью прогнозирования востребованности профессий.	зам. директора по УПР заведующий практикой и трудоустройству

		<p>города и республики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг профессиональных предпочтений молодежи;</li> <li>- издание информационных буклетов и брошюр по профориентации молодежи</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание целостности структуры изучения личности студентов до поступления на обучение;</li> </ul>	
9	<p>Создание Ресурсного центра при автотранспортном профессионально-образовательном кластере с головной структурой некоммерческого партнерства «Транспортный союз Республики Саха (Якутия)»</p>	<p>9.1 Подписания договоров и соглашений с участниками профессионально-образовательного кластера;</p> <p>9.2 Разработка плана мероприятий и утверждение схемы взаимодействия и функционала;</p> <p>9.3 Создание образовательных программ разного уровня для реализации в условиях профессионально-образовательного кластера.</p>	2015-2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие уровня квалификации выпускников требованиям реального производства;</li> <li>- Обеспечение качества непрерывного профессионального образования на протяжении всей жизни в условиях профессионально-образовательного кластера;</li> <li>- Обновление содержания образовательных профессиональных программ в соответствии с требованиями работодателями;</li> <li>- Обеспечение решение системных проблем развития профессионального образования и его связи с производством;</li> </ul>	<p>зам. директора по УПР зам. директора по УМР заведующий практикой и трудоустройству</p>

## 5. ПЛАН ПО ДОСТИЖЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед. изм	Значение показателя на конец 2015г.	Прогнозируемое значение показателя на конец 2016 год	Прогнозируемое значение показателя на конец 2017 год	Прогнозируемое значение показателя на конец 2018 год	Прогнозируемое значение показателя на конец 2019 год
1	Развитие профилизации ОУ в целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда	Выполнение контрольных цифр приема	%	100	100	100	100	100
		Количество обучающихся по программам СПО	кол-во	407	418	425	425	450
		Количество обучающихся по программам переподготовки кадров	кол-во	350	400	450	500	550
		Доля обновленных программ в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей	%	100	100	100	100	100
2	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса	Доля разработанных (КМО) специальностей и профессий	%	100	100	100	100	100
		Численность обучающихся получивших повышенные разряды, дипломы с отличием	%	40	40	40	40	40
		Доля трудоустроенных выпускников от общего количества выпускников	%	62.5	62.5	63	63	63
		Доля трудоустроенных выпускников, после 2-х лет окончания ОУ	%	75	76	77	78	79
		Количество основных профессиональных образовательных программ	кол-во	4	4	5	6	8

		прошедших общественно-профессиональную аккредитацию						
		Доля педагогических работников имеющих базовое образование по профилю преподаваемых дисциплин	%	80	90	100	100	100
3	Развитие кадрового ресурса	Доля внешних квалифицированных специалистов предприятий привлекаемых к реализации образовательного процесса	%	3	5	7	10	10
		Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	чел	11,4	11,3	11,6	11,8	11,8
		Доля инженерно - педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях	%	25	40	50	60	75
		Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию ( доля педагогов с высшей и первой категорией)	%	47	55	65	75	85
		Доля заключенных эффективных контрактов с работниками техникума с соблюдением требований действующего трудового законодательства	%	100	100	100	100	100
		Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих образовательные услуги	кол-во	12	12	12	12	12
4		Создание условий для непрерывного профессионального	Количество лиц получивших Дополнительные образовательные услуги в техникуме	кол-во	400	450	500	550

	образования и обучения	Количество заключённых договоров с предприятиями (организациями) по вопросам организации практикоориентированного образовательного процесса (практик, стажировок мастер-классов)	кол-во	10	12	15	20	24
5	Взаимодействие ОУ с работодателями	Доля программ прошедших внешнюю содержательную экспертизу	%	100	100	100	100	100
		Доля обучающихся по программам целевой подготовки для предприятий (организаций)	%	5	10	12	14	15
		Доля учебных кабинетов и лабораторий, оборудованных в соответствии с ФГОС	%	75	80	85	90	100
6	Развитие материально-технической базы техникума	Доля обеспеченности кабинетов и лабораторий средствами ИКТ	%	100	100	100	100	100
		Доля аттестованных рабочих мест	%	100	100	100	100	100
7	Развитие внебюджетной деятельности техникума	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	22%	26%	31%	34%	37%
8	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.	Доля обучающихся, принимающих участие в студенческом самоуправлении, молодёжных общественных объединениях и организациях	%	15 (3,6%)	20 (4,8%)	25 (6%)	30 (7,1%)	35 (8,5%)
		Доля обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом к общему количеству	%	50 (12%)	55 (13%)	60 (14%)	65 (15%)	70 (16,6%)

		Доля обучающихся участвующих в конкурсных мероприятиях, по отношению к общему количеству обучающихся	%	30 (7,2%)	35 (8,4%)	40 (9,5%)	45 (10%)	50 (11,9%)
		Количество правонарушений	ед.	0	0	0	0	0
9	Развитие профориентационной работы техникума	Доля школ республики и города получивших профориентационные услуги	%	30%	40%	50%	50%	50%
		Наличие и реализация программы по профориентации молодежи	наличие	есть	есть	есть	есть	есть
		Доля абитуриентов от общего числа поступивших в техникум, сделавших свой выбор в результате профориентационных мероприятий	%	50%	60%	70%	70%	70%
10	Создание Ресурсного центра при автотранспортном профессионально-образовательном кластере	Количество участников кластера	ед.	5	8	10	12	15

**6. ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО ПРОГРАММАМ СПО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
НА ПЕРИОД 2016-2020 гг.**

№	Профессии, специальности	2016	2017	2018	2019	2020
1	23.01.01 Оператор транспортного терминала			+		
2	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин				+	
3	Водитель транспортных средств категории «С1»	+				
4	Водитель транспортных средств категории «D1»			+		
5	Водитель транспортных средств категории «С1Е»	+				
6	Водитель транспортных средств категории «М»	+				
7	Водитель транспортных средств категории «А1»		+			



8	Водитель транспортных средств категории «B1»		+			
9	Водитель транспортных средств категории «D1E»		+			
10	Тракторист категории «E»	+				
11	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «D» на категорию «C1»		+			
12	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «B» на категорию «C1»			+		
13	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «C» на категорию «D1»			+		
14	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «B» на категорию «D1»			+		
15	Программа повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий «B», «C», «D», подкатегорий «B1», «C1», «D1» с автоматической трансмиссией		+			
16	Программа повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий «M», «A», подкатегорий «A1», «B1» с автоматической трансмиссией			+		
17	Машинист катка самоходного				+	
18	Машинист укладчика асфальтобетона				+	
19	Машинист автогрейдера				+	
20	Машинист экскаватора					
21	Стропальщик	+				
22	Машинист погрузчика	+				
23	Машинист скрепера					+
24	Машинист снегоуборочной машины					+
25	Машинист для машины укладки дорожных бордюров					+

## **7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Текущее управление реализацией Программы осуществляет администрация техникума, а по соответствующим мероприятиям - руководители структурных подразделений. Директор техникума является руководителем Программы. Руководитель Программы несёт ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное и целевое использование выделяемых на её выполнение средств.

Механизм реализации программы включает в себя:

- создание координационной группы и подготовку плана мероприятий по реализации Программы;
- назначение директором техникума ответственных за выполнение мероприятий Программы;
- разработку ответственными за выполнение мероприятий Программы смет расходов;
- обеспечение контроля за выполнением Программы со стороны Наблюдательного совета и Педагогического совета техникума.

## **8. КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Контроль за реализацией Программы осуществляется группой в составе:

Директор ГАПОУ РС(Я) «ЯАДТ» – Попова В.Г.

Заместитель директора по УПР – Кононов Т.В.

Заместитель директора по УВР – Никифорова А.А.

Заместитель директора по УМР – Тарабукина Н.С.

Заместитель директора по АХР – Матвеев А.Г.

Методист - Васильева Я.А.

Главный бухгалтер – Сивцева Н.Н.

Начальник отдела профессионального обучения – Артамонова Р.В.

Специалист по отделу кадров – Слепцова З.М.

На основании анализа реализации Программы ежегодно составляется отчет, который представляется на рассмотрение органа общественного управления – Наблюдательного совета и Педагогического совета техникума.

Кроме того, рабочая группа осуществляет подготовку аналитической информации по каждому этапу Программы.

## 9. РИСКИ И МЕРЫ ПО ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ

Учитывая новизну решаемых в ходе реализации Программы задач, возможны определенные минимальные риски, вполне решаемые при условии научно-методического, организационно-управленческого и психологического сопровождения процесса. К числу таких рисков можно отнести следующие:

### 1. Финансово-экономические:

1.1. Снижение объема финансирования (можно решить через реструктуризацию Программы, разработку и реализацию механизмов приостановления ряда уже начатых изменений).

1.2. Неэффективное использование финансовых ресурсов (необходимо провести корректировку финансового плана в сторону уменьшения расходов).

### 2. Социально-экономические:

2.1. Уменьшение притока молодых специалистов из-за недостаточного уровня заработной платы педагогических работников (решение данной проблемы возможно через организацию работы с высшими учебными заведениями, осуществляющими подготовку по востребованным специальностям (для заполнения вакантных должностей), развитие профессиональной компетентности педагогических работников, молодых специалистов, подготовку и переподготовку высвобождающихся педагогов.)

2.2. Отток кадров из профессионального образования, вызванный неадекватным уровнем оплаты труда (частично компенсируется через разработку системы стимулирования наиболее результативных педагогов).

### 3. Социально-педагогические:

3.1. Низкий уровень подготовки педагогов (необходимо отработать систему повышения квалификации, подготовки, переподготовки и стажировки персонала, проводить аттестацию на соответствие занимаемой должности).

3.2. Недостаточное стремление к самообразованию и профессиональному росту педагогических кадров (может быть компенсировано активным использованием системы стимулирования и надбавок).

### 4. Социальные:

4.1. Демографический кризис, уменьшение притока обучающихся в техникум (необходимо осуществлять обновление содержания образования для привлечения обучающихся в техникум).

4.2. Ухудшение качества образовательной подготовки выпускников школ (компенсируется через введение реабилитационных курсов по профильным общеобразовательным дисциплинам).

5. Техничко-технологические:

5.1. Отсутствие необходимого оборудования и изношенность некоторых видов имеющегося транспорта, и внедрение новых технологических стандартов, снижающих возможности существующих в техникуме инструментальных сред (компенсируется при первоочередном финансировании обновления материально-технической базы техникума и при использовании на договорной основе производственных мощностей баз практики).

6. Управленческие:

6.1. Риск неэффективности управленческих решений в ходе выполнения Программы, риск отсутствия необходимой координации при реализации Программы (может быть компенсировано через организацию своевременного мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, выполнения Программы в целом и обеспечение публичности промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации Программы).

6.2. Невыполнение Программы развития (компенсируется через системный мониторинг выполнения Программы, привлечение дополнительных средств и усилий).

## **10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:**

- Достижение качества среднего профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- Формирование многоуровневого профессионального образования в системе непрерывного образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности;
- Развитие воспитательного потенциала техникум в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- Достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объемами подготовки специалистов;
- Демократизация управления;
- Повышение эффективности сотрудничества с социальными партнерами;
- Обновление преподавательского состава;

- Создания нового поколения учебной, учебно-методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС, расширение применения информационных систем и технологий в образовательном процессе;
- Развитие научной инновационной деятельности техникума.

## 11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Объемы и источники финансирования

ПРИЛОЖЕНИЕ

Источники	2015	2016	2017	2018	2019
	(тыс.руб.)				
Субсидии на выполнение госзаказа	51 600,0	50 500,0	49 000,0	49 000,0	49 000,0
Внебюджетные средства	12 500,0	13 500,0	15 000,0	16 500,0	18 000,0
Целевые субсидии	6 800,0	2 500,0	-	-	-
Средства социальных партнеров	100,0	200,0	400,0	500,0	500,0
<b>Всего</b>	<b>71 00,0</b>	<b>66 700,0</b>	<b>64 400,0</b>	<b>66 000,0</b>	<b>67 500,0</b>

### Приобретение учебно-лабораторного оборудования

№	Планируемые мероприятия	Расчетная стоимость, тыс.руб.				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	Обновление фонда учебной и учебно-методической литературы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0
2	Приобретение нового технологического оборудования для проведения лабораторных и практических занятий по профессии «Автомеханик» комплект учебно-лабораторного оборудования «Система управления инжекторами и зажиганием»	425,0				
3	Приобретение бульдозера	2 300 ,0				
4	Приобретение автомобиля КАМАЗ		2 500,0			
5	Оборудование кабинета «Электрооборудование автомобиля»: стенд тренажер «Система электроснабжения автомобиля»,	256,0				
6	Тренажер имитатор рабочего места оператора АЗС	834,4				
7	Лабораторный стенд «Система управления инжекторного двигателя автомобиля»	689,0				
8	Тренажер автомобильного крана Forward (кабина)	750,0				

9	Приобретение по профессии «Автомеханик» оборудования для мастерской «Электромонтажная мастерская»;				950,0	
10	Приобретение по профессии «Автомеханик» кабинет «Технической механики и гидравлики»;			500,0		
11	Приобретение нового технологического оборудования для проведения лабораторных и практических занятий по профессии «Машинист дорожных и строительных машин». Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин»;		800,0			
12	Лабораторный комплекс «Приборы безопасности грузоподъемных механизмов» для профессии «Машинист кран»			300,0		
13	Реконструкция кабинета №107 под спортивный зал.	4 500,0				
14	Оборудование по дисциплине «Материаловедение»;					750,0
15	Учебно-тренажерный комплекс «Первая помощь при ДТП»;				800,0	
16	Кабинет ОБЖ - интерактивный лазерный тир «Кадет» ИЛТ 110;				250,0	
17	Повышение квалификации и стажировка педагогических работников техникума	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0
18	Реконструкция автодрома (покрытие асфальтобетоном)	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0
19	Создание полигона для профессии «Машинист дорожных и строительных машин»		300,0			
<b>ИТОГО</b>		<b>10 654,0</b>	<b>4 500,0</b>	<b>1 700,0</b>	<b>2 900,0</b>	<b>1 650,0</b>

**Повышение квалификации, стажировка педагогических работников  
на период 2015-2019 годы**

№	Планируемые мероприятия	Расчетная стоимость, тыс. руб.				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	Обучение специалистов профессиональных образовательных учреждений, предприятий, представителей работодателей для апробации и внедрения прогнозирования перспективного спроса работодателей на рабочую силу (качественные и количественные параметры) и формирования обновляемого банка данных профессиональных квалификаций и компетенций (по отраслям)	100,0				
2	Обучение по разработке модульных программ по компетенциям и индивидуальных образовательных маршрутов	200,0				

3	Обучение специалистов по разработке программ ускоренного профессионального обучения (сроком до 6 мес., 1 года) по компетенциям		300,0			
4	Обучение по разработке инструментов оценки профессиональных навыков выпускников	200,0				200,0
5	Стажировка управленцев педагогов для обмена опытом по внедрению современных практико-ориентированных технологий и методов обучения (дуальное обучение во взаимодействии сторон)			400,0		
6	Стажировка преподавателей и специалистов по ИКТ для изучения опыта реализации дистанционного обучения				200,0	
7	Обучение педагогического состава дистанционным технологиям (по внедрению дуального обучения)					300,0
8	Стажировка управленческого состава и специалистов из числа работодателей для изучения опыта формирования систем независимой сертификации и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, компетенций и квалификаций выпускников		200,0			
9	Стажировка специалистов - тренеров специализированных учебно-тренировочных центров				300,0	
10	Переподготовка, повышение квалификации кадрового резерва управленческого состава образовательного учреждения в том числе за счет их участия в российских и зарубежных стажировках			100,0		
11	Стажировка и обучение управленческого и педагогического состава и работодателей для изучения опыта работы Многофункциональных центров прикладных квалификаций с участием внешних экспертов			100,0		
12	Обучение представителей корпоративных систем подготовки рабочих кадров (управленцев, представителей предприятий и их объединений, образовательных организаций)				100,0	
13	Обучение работников центров содействия трудоустройству выпускников, созданных при образовательных учреждениях и работников, отвечающих за ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников					100,0
<b>Всего:</b>		<b>500,0</b>	<b>500,0</b>	<b>600,0</b>	<b>600,0</b>	<b>600,0</b>

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ**  
**Программы модернизации ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум»**  
**на 2016-2020 годы**

С учетом проекта Программы модернизации системы среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2020гг., скорректирован комплекс мероприятий, направленных на внедрение эффективных форм сетевого взаимодействия, повышение качества подготовки кадров для реального сектора экономики, развитие материально-технической базы техникума, повышения квалификации педагогических работников, обеспечение условий для реализации образовательных программ в соответствии с потребностями работодателя и развития технологий.

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОЕКТЫ НА 2016-2020гг.**

**1. Развитие специализированного центра компетенций (СЦК), действующего на основе стандартов WorldSkills International (WSI) и WorldSkills Russia (WSR) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».**

Цели функционирования СЦК WSR по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»:

- проведение тренировочных сборов участников и экспертов чемпионата WSR, развития программ профессионального обучения и переподготовки по рабочей профессии на уровне требований стандартов WSI и профессиональных стандартов, требований заказчиков кадров;
- содействие развитию в регионе взаимодействия профессионалов и экспертов, способных проявлять и готовить специалистов и профессионалов уровня WSR по профессиям автомобильного и дорожного хозяйства;
- проведение республиканских и региональных конкурсов по WSR;
- повышения квалификации мастеров производственного обучения, преподавателей профессионального цикла ПО.

**Для развития СЦК необходимо:**

- за счет средств капитального ремонта, внебюджетных средств решить вопрос площадей для размещения оборудования WSR;
- закупка современного технологического учебно-лабораторного оборудования отвечающего стандартам ФГОС СПО и требованиям WSR;

**Финансовое обеспечение мероприятия**

(тыс.руб.)

Годы	В том числе			
	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет	Собственные средства ПОО	Социальные партнеры
2016	5500,0	5500,0	3500,0	500,0
2017	3000,0	1500,0	1300,0	200,0



2018	3000,0	1500,0	1300,0	200,0
Всего	11500,0	8000,0	6100,0	900,0

### Ожидаемые результаты:

- Формирование тренировочной базы для подготовки конкурентоспособных участников от республики для участия в Национальных и международных чемпионатах WSI;
- Повышение качества и конкурентоспособности выпускников техникума;
- Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс;
- Распространение технологий и методик WorldSkills в образовательный процесс учебных заведений среднего профессионального образования республики;
- Сдача квалификационных итоговых экзаменов и итоговой государственной аттестации студентов по стандартам WorldSkills;
- Сокращение расходов учреждений профессионального образования по обеспечению учебно-производственным оборудованием, кадровым обеспечением;
- Создание базовых и сопутствующих сервисов, обеспечивающих рентабельность Специализированного Центра Компетенций (Комплекса) в целом и формирующие основу благоприятной среды для проведения мероприятий, связанных с профессиональной подготовкой и переподготовкой молодежи и работоспособного населения.

## 2. Создание учебно-лабораторного центра ОАО «КАМАЗ» в целях реализации профессиональных программ по сетевой форме обучения.

Учебно-лабораторный центр ОАО «КАМАЗ» подразумевает:

- размещение в техникуме современного учебно-лабораторного оборудования по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобильной техники КАМАЗ;
- организацию повышения квалификации, стажировку преподавателей, мастеров производственного обучения ПОО с привлечением специалистов ОАО «КАМАЗ»;
- обучение по сетевой форме студентов средних профессиональных организаций республики по профессии «Автомеханик»; «Водитель транспортных средств «С», «СЕ».
- повышение квалификации водителей, эксплуатирующих автомобильную технику ОАО «КАМАЗ» в различных отраслях экономики республики.

### Необходимо для развития:

- капитальный ремонт помещения учебно-лабораторного центра;
- Оснащение УЛЦ ОАО «КАМАЗ» современным учебно-лабораторным и сервисным оборудованием по эксплуатации, техническому обслуживанию, диагностике и ремонту автомобильной техники КАМАЗ.

### Финансовое обеспечение мероприятия

(тыс.руб.)

Годы	в том числе:			
	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет	Собственные средства ПОО	Социальные партнеры
2016	-	2000,0	2000,0	3500,0
2017	-	500,0	500,0	500,0

2018	-	500,0	500,0	500,0
2019	-	500,0	500,0	3500,0
2020	-	500,0	500,0	500,0
Всего	-	4000,0	4000,0	8500,0

#### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение качества и конкурентоспособности выпускников техникума
- Внедрение сетевой формы обучения - сокращение расходов, связанных с оснащением учреждений профессионального образования республики учебно-лабораторным оборудованием, учебно-методическим, программным, кадровым обеспечением
- Повышение качества эксплуатации и сервисного обслуживания автомобильной техники КАМАЗ в условиях Севера, уменьшение издержек предприятий - работодателей, эксплуатирующих автомобильную технику КАМАЗ, в различных отраслях экономики.

### **3. Создание Многофункционального центра прикладных квалификаций по подготовке квалифицированных рабочих, служащих**

Создание МФЦ при ГАПОУ РС(Я) «ЯАДТ» будет реализовываться для различных категорий населения независимо от возраста, состояния здоровья, за счет средств работодателей и обучающихся программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 230000 «Техника и технология наземного транспорта».

Предпосылкой создания МФЦ при техникуме является:

- лицензии на подготовку водителей транспортных средств всех категорий;
- лицензии на подготовку машинистов дорожных, строительных машин;
- обеспечение доступной среды;
- наличие собственного автодрома;
- учебные автомобили, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- кадры.

#### **Необходимо для открытия МФЦ:**

- приобретение учебной дорожной техники;
- капитальный ремонт автодрома техникума, для совмещенного с автодромом учебного полигона дорожной техники.

В рамках МФЦ предполагается совместная работа с ОАО «РИК АВТОДОР»

ГАПОУ РС(Я) «Якутский автодорожный техникум» и ООО «РИК АВТОДОР» заключили Договор в области подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров для дорожного хозяйства.

Для расширения услуг по реализации образовательных программ профессиональной подготовки, профессионального обучения и повышения квалификации по востребованным профессиям дорожного хозяйства, техникум предоставляет площади для размещения дорожной техники на территории техникума.

#### **Ожидаемые результаты:**

- консолидация ресурсов предприятия и техникума в целях повышения конкурентоспособности выпускников;

- снижение затрат техникума на приобретение и содержание дорогостоящей учебной дорожной техники;
- развитие механизмов и форм участия предприятий реального сектора экономики в управлении системой профессионального образования;
- открытие новых профессий:
  - машинист автогрейдера;
  - машинист экскаватора одноковшового;
  - машинист катка самоходного с гладкими вальцами;
  - машинист трубоукладчика;
  - водитель погрузчика;
  - машинист автогудронатора;
  - машинист машины для укладки дорожных бордюров;
  - машинист укладчика асфальтобетона.

### **Финансовое обеспечение**

(тыс.руб.)

Годы	В том числе			
	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет	Собственные средства ПОО	Социальные партнеры
2017	5 000,0	3500,0	1000,0	500,0
2018	6 000,0	3500,0	1500,0	1000,0
2019			3000,0	
2020				
Всего	11000,0	7000,0	5500,0	1500,0

#### **4.Создание и развитие профессионально-образовательного подкластера «Автомобильный транспорт» кластера «Транспортный».**

##### **Цель создания:**

- модернизация системы подготовки квалифицированных кадров для транспортного и дорожного хозяйства РС(Я);
- создание условий для формирования специалистов с различным уровнем профессионального образования.

##### **Задачи профессионально-образовательного кластера «Автомобильный транспорт» :**

- консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии системы среднего профессионального образования;
- развитие механизмов государственно-частного партнерства в сфере среднего профессионального образования;
- развитие механизмов и форм участия предприятий реального сектора экономики в управлении системой профессионального образования;
- обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики региона;
- мониторинг и прогнозирование потребности рынка труда в количестве и качестве рабочей силы;
- создание единой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации по образовательным программам, возможность получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности;

### Ожидаемые результаты:

- использование производственных, кадровых ресурсов бизнеса, государства и средних профессиональных образовательных организаций в целях прорывного развития системы среднего профессионального образования РС (Я);
- создание единой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации по образовательным программам ,мониторинг и прогнозирование потребности рынка труда в количестве и качестве рабочей силы;
- решение актуальных проблем кадрового обеспечения социально-экономического развития РС (Я).

### 5. Развитие информатизации образовательного процесса .

Информатизация образовательного процесса техникума:

- создание мультимедийного Центра;
- внедрение дистанционного обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий.

### Финансовое обеспечение

(тыс.руб.)

Годы	в том числе:			
	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет	Собственные средства ПОО	Социальные партнеры
2016	1000,0	500,0	500,0	
2017	1000,0	500,0	500,0	
2018			250,0	
2019			250,0	
2020	1000,0	500,0	500,0	
Всего	3000,0	1500,0	1500,0	

### 6.Повышение квалификации педагогических работников

Мероприятия по повышению квалификации:

- курсы повышения, стажировки преподавателей профессионального цикла в ведущих центрах России и за рубежом;
- стажировки мастеров производственного обучения в лучших предприятиях г.Якутска, в Учебных центрах производителей автомобильной ,дорожной техники России и за рубежом;
- привлечение ведущих инженерных кадров предприятий автомобильного и дорожного хозяйства для преподавательской деятельности, в частности ООО «КАМАЗ»,ООО «Форд сервис», ООО «РИК АВТОДОР»;
- подготовка ежегодно 1 эксперта по компетенции СЦК WSR по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

### Финансовое обеспечение

(тыс.руб.)

Годы	в том числе:
------	--------------

	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет	Собственные средства ПОО	Социальные партнеры
2016	300,0	150,0	200,0	100,0
2017	300,0	150,0	200,0	100,0
2018	400,0	150,0	250,0	100,0
2019	350,0	100,0	250,0	100,0
2020	350,0	100,0	250,0	100,0
Всего	1700,0	650,0	1150,0	500,0

## **7. Развитие внебюджетной деятельности техникума.**

Цели мероприятий: обеспечение благоприятных условий для развития внебюджетной деятельности техникума на основе формирования эффективных механизмов поддержки деятельности, приносящей доход.

### **Мероприятия:**

- расширения перечня предоставляемых платных услуг;
- снижения издержек предоставляемых услуг;
- внедрение дистанционного обучения;
- приобретение учебного автомобиля КАМАЗ на газомоторном топливе для профессии «Автомеханик»;
- приобретение учебной техники для профессии «Машинист дорожных и строительных машин».

### **Перечень услуг**

#### **7.1. Платные образовательные услуги:**

- по основным образовательным программам;
- по программам дополнительного профессионального образования;
- по программам подготовки и переподготовки водителей всех категорий;
- по программам подготовки и переподготовки машинистов дорожных и строительных машин всех категорий;
- по программам повышения квалификации работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства.

#### **7.2 Платные услуги по другим видам деятельности:**

- транспортные услуги;
- интеллектуальные услуги;
- услуги питания (деятельность столовой);
- аренда имущества;
- услуги проживания.

#### **7.3 Создание учебно-производственных предприятий:**

- по обслуживанию и ремонту легковых автомобилей;
- по выполнению дорожно-ремонтных работ;
- управляющей компании ,обслуживающий комплекс техникума и оказывающей услуги населению.

### **Ожидаемые результаты:**

- повышение доходов техникума;
- развитие учебно-материальной базы;
- повышение качества обучения;
- повышение заработной платы работников.

## Финансовое обеспечение

(тыс.руб.)

Годы	в том числе:			
	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет	Собственные средства ПОО	Социальные партнеры
2016		3500,0	500,0	
2017			500,0	3500,0
2018			500,0	
2019			500,0	
2020			3500,0	
Всего		3500,0	5500,0	3500,0

## 8.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

### Объемы и источники финансирования

(тыс.руб)

Источники	2016	2017	2018	2019	2020
Субсидии на выполнение госзаказа	52 000,0	49 400,0	58 675,0	58 675,0	58 675,0
Внебюджетные средства	13 500,0	14 500,0	18 000,0	22 000,0	23 000,0
Доля внебюджетных средств %	26,0	29,3	30,8	37,5	39,2
Средства ФЦПРО	6 800,0	9 300,0	9 400,0	350,0	1 350,0
Средства РЦПРО	11 650,0	6 150,0	5 650,0	600,0	1 100,0
<b>Всего</b>	<b>83 950,0</b>	<b>79 350,0</b>	<b>91 725,0</b>	<b>81 625,0</b>	<b>84 125,0</b>
Доля внебюджетных средств % с учетом ЦПРО	16,1	18,3	19,6	27,0	27,3